

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/الجلقة
النشاط	جغرافيا	الأستاذ	

مخطط التعليمات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الثاني

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأسلوب تأقلمه مع مجاله الجغرافي، بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافي في
الميدان	السكان و التنمية
الكفاءة الختامية	يحلل العوامل المتحركة في توزيع السكان ومقترحا حلولاً لمشاكل التنمية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	شاهدت مع زملائك شريط وثائقي حول السكان في العالم فوجدتم تفاوت في توزيع وكثافة السكان، كما وجدتم أيضا ان هناك مناطق متطورة دون الاخرى، فتسائلتم حول توزيع السكان في العالم ونوموهم وتركيبهم ومناطق تجمعهم وكثافتهم والعوامل المتحركة في ذلك
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
توزيع السكان في العالم	يربط العلاقة بين توزيع السكان في العالم والعوامل المتحركة في ذلك يعتمد على خرائط طبيعية وسكانية لتحديد المراكز الكبرى للتجمع السكاني في العالم
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
مراكز التجمع السكاني	اكتشاف مناطق التجمع السكاني في العالم وتحديد العلاقة بين السكان والمساحة ويحدد المدن المليونية في العالم
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
مشاكل التنمية	يعطي مفهوم للتنمية ويحدد الدول النامية وعلاقتها بالموارد كما يحدد مشاكل التنمية ويقترح حلولاً لها
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة